



Formation psychanalytique
et recherches freudiennes

Espace Études

Enseignements

2022-2023





Table des matières

Espace Études	3
Inscriptions	4
Intervenants.....	4
Calendrier	5
Les modules d'enseignement	6
Samedi matin : lecture des textes freudiens	6
Samedi après-midi : lecture des textes lacaniens. Psychanalyse avec les enfants	7
Dimanche matin : Introduction aux concepts et notions de la psychanalyse	9
Dimanche après-midi : Histoire de la psychiatrie. Psychanalyse avec les adolescents ..	11
Deux week-ends thématiques	13
Cartels Espace Études	17
Cartels constitués.....	17
Cartels en constitution et cherchant d'autres participants	18

Commission d'Espace Études

Marielle David, Olivier Douville, Virginie Jacob Alby, Brigitte Lalvée, Didier Lauru, Pierre Marie, Claude-Noële Pickmann, Amos Squerverer et Alain Vanier.

Coordinatrices

Brigitte Lalvée et Claude-Noële Pickmann.

Espace Études

Espace Études, lieu d'enseignement plus spécifiquement destiné aux analystes et aux praticiens en formation à Espace analytique, propose une propédeutique ouverte aussi à toutes celles et ceux qui veulent s'initier à la psychanalyse, sa théorie et sa clinique, ou encore élargir et consolider une formation universitaire, précédente ou en cours. On y participe en s'y inscrivant, les enseignements sont gratuits pour les participants d'Espace analytique, ouverts selon un tarif modique aux étudiants extérieurs. L'inscription à Espace Études impliquera le suivi des enseignements, qui seront assurés à la fois en présence, au local d'Espace analytique, et par Zoom.

Cet enseignement, qui s'attachera à maintenir continuité et articulation entre ses différents contenus, comportera :

- des séminaires de lecture des textes de Freud, de Lacan et de textes fondamentaux de la psychanalyse ;
- des séminaires qui interrogent des notions ou concepts fondamentaux de la psychanalyse ;
- un séminaire consacré à la psychanalyse avec les enfants ;
- un séminaire dédié à l'histoire de la psychiatrie ;
- un séminaire consacré à la psychanalyse avec les adolescents ;
- une mise au travail en cartels ou en groupes de travail inscrits à Espace analytique, qui pourra comporter éventuellement une participation aux activités cliniques.

Cet enseignement se distribuera d'octobre à juin, sur les deuxièmes week-ends de chaque mois, parmi lesquels deux week-ends thématiques, en janvier et en mars.

Il constitue une introduction à la psychanalyse nécessaire à la formation des analystes, vise à assurer une transmission de savoir tout en maintenant le discours analytique, là où les différents séminaires proposés par Espace analytique laissent davantage la place à l'élaboration personnelle de l'enseignant qui en a l'initiative. Une priorité est donnée aux personnes inscrites à Espace Études pour la participation aux présentations cliniques.



Calendrier

Inscriptions

On s'inscrit par mail en s'adressant à Brigitte Lalvée ou Claude-Noële Pickmann, avec la possibilité de rencontrer l'une de ces référentes.

- Brigitte Lalvée, brigitte_lalvee@yahoo.fr
- Claude-Noële Pickmann, pickmann_cln@hotmail.com

Au préalable, on s'inscrit à Espace Analytique en appelant le Secrétariat d'Espace analytique : 01 47 05 23 09 et on règle sa cotisation annuelle.

Intervenants

Gisèle Chaboudez, Chantal Clouard, Marielle David, Frédéric de Rivoyre, Patricia de Rouvray, Olivier Douville, Virginie Jacob Alby, Georgy Katzarov, Brigitte Lalvée, Patrick Landman, Didier Lauru, Pierre Marie, André Michels, Maria Otéro-Rossi, Claude-Noële Pickmann, Ursula Renard, Catherine Saladin, Amos Squverer, Dominique Tourrés-Landman, Alain Vanier, Catherine Vanier, etc.

- 8 et 9 octobre 2022
- 10 et 11 décembre 2022
- 14 et 15 janvier 2023 : week-end thématique-Le fantasme
- 11 et 12 février
- 11 et 12 mars : week-end thématique-Phobie, structure et /ou...
- 13 et 14 mai
- 10 et 11 juin

SAMEDI MATIN : LECTURE DES TEXTES FREUDIENS

- 10 h-11 h 30** *Conférences d'introduction à la psychanalyse*
Le rêve : conférences V à XV
Responsables : Marielle David et Chantal Clouard
- 11 h 30-13 h** *Inhibition, symptôme et angoisse*
Responsables : Marielle David et Chantal Clouard

SAMEDI APRÈS-MIDI : LECTURE DES TEXTES LACANIENS. PSYCHANALYSE AVEC LES ENFANTS

- 14 h 30-16 h** *Le stade du miroir comme formateur de la fonction du Je et La direction de la cure*
Responsables : Brigitte Lalvée et Virginie Jacob-Alby
- 16 h-17 h 30** *La psychanalyse avec les enfants*
Responsables : Frédéric de Rivoyre, Patricia de Rouvray, Catherine Saladin, Catherine Vanier

DIMANCHE MATIN : INTRODUCTION AUX CONCEPTS ET NOTIONS DE LA PSYCHANALYSE

- 10 h-11 h 30** *L'objet en psychanalyse*
Responsables : Georgy Katzarov, Claude-Noële Pickmann, et Amos Squverer
- 11 h 30-13 h** *Inconscient et répétition*
Responsables : Virginie Jacob-Alby et Alain Vanier

DIMANCHE APRÈS-MIDI : HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE. PSYCHANALYSE AVEC LES ADOLESCENTS

- 14 h 30-16 h** *Histoire de la psychiatrie*
Responsable : Olivier Douville
- 16 h-17 h 30** *La pratique avec les adolescents*
Responsable : Didier Lauru

DEUX WEEK-ENDS THÉMATIQUES

- 14 et 15 janvier** *Le fantasme*
Responsable : Pierre Marie
- 11 et 12 mars** *La phobie*
Responsable : Claude-Noële Pickmann

Les modules d'enseignement

Samedi matin : lecture des textes freudiens

LES SAMEDIS DE 10 H À 11 H 30

Conférences d'introduction à la psychanalyse

Le rêve : conférences V à XV

Responsables. Marielle David et Chantal Clouard

Nous étudierons cette année les Conférences d'introduction à la psychanalyse de Sigmund Freud, prononcées entre 1915 et 1917 et publiées en 1921. Après les actes manqués et le rêve, Freud présente la théorie générale des névroses et livre le sens des symptômes somatiques ou relationnels comme phénomènes de compromis régis là encore par le désir de l'inconscient et sa logique. La sexualité y a un rôle décisif et avec elle le complexe de castration, l'Œdipe, le narcissisme et les processus de sublimation.

En première partie, le rêve sera présenté par Frédéric de Rivoyre.

Puis, Chantal Clouard et Marielle David présenteront et discuteront ces conférences fondamentales sur la névrose et la vie sexuelle, où Freud avance pas à pas pour éveiller à la connaissance inconnue jusque-là de la vie psychique.

8 oct. 2022 *Le rêve*

Frédéric de Rivoyre

Ouvrage de référence

Freud S., *Conférences d'introduction à la psychanalyse*, Gallimard, Folio essais, 2010.

LES SAMEDIS DE 11 H 30 À 13 H

Inhibition, symptôme et angoisse

Responsables. Marielle David et Chantal Clouard

Nous présenterons l'ouvrage *Inhibition Symptôme et Angoisse* de Sigmund Freud qui date de 1926, essentiel sur l'origine de l'angoisse. Freud renonce à sa conception biologique de cet affect pour le réattribuer à la psyché. Il aborde la question des manifestations défensives et livre des réflexions cliniques. Nous rapprochons les textes de Lacan qui réélaborent ces questions soulevées par Freud.

Ouvrage de référence

Freud S., *Inhibition, symptôme et angoisse*, Puf, Quadrige, 2016

Samedi après-midi : lecture des textes lacaniens. Psychanalyse avec les enfants

LES SAMEDIS DE 14 H 30 À 16 H

Le stade du miroir comme formateur de la fonction du Je et La direction de la cure

Responsables. Brigitte Lalvée et Virginie Jacob-Alby

Nous poursuivons cette année l'étude du registre imaginaire, avec une lecture approfondie du Stade du miroir, complétée de son apport symbolique avec le schéma du bouquet renversé, tel qu'il est présenté dans la Remarque sur le rapport de Daniel Lagache, puis repris par Lacan au fil de ses séminaires. Nous poursuivons ensuite avec ce texte majeur de la pratique, La Direction de la cure et les principes de son pouvoir.

8 oct. 2022	<i>Le stade du miroir, I, Identification narcissique et aliénation imaginaire</i>	Amos Squerer
10 déc. 2022	<i>Le stade du miroir, II, Le réel et le point aveugle</i>	Virginie Jacob Alby
11 fév. 2023	<i>Le schéma optique du bouquet renversé</i>	Brigitte Lalvée
13 mai 2023	<i>La direction de la cure, I</i>	Virginie Jacob Alby
10 juin 2023	<i>La direction de la cure, II</i>	Anahit Dasseux Ter Mesropian et Dina Karoubi Pécon

Bibliographie indicative

Freud S., *Pour introduire le narcissisme*, 1914, OC XII, Puf, 2005, p. 213-247;

Lacan J., *Écrits*, Seuil, 1966 :

Le stade du miroir comme formateur de la fonction du je, p. 93-101;

Remarque sur le rapport de Daniel Lagache : « *Psychanalyse et structure de la personnalité* », p. 647-685

La direction de la cure et les principes de son pouvoir, p. 585-647

La psychanalyse avec les enfants

Responsables. Frédéric de Rivoire, Patricia de Rouvray, Catherine Saladin, Catherine Vanier.

La psychanalyse avec les enfants a commencé discrètement quelques années après la naissance de la psychanalyse. À partir des années vingt, elle a pris une place très importante, permettant des avancées et des remaniements dans la psychanalyse en général. Nous en aborderons, suivant l'ordre chronologique, les différents étapes, d'Hermine von Hug-Hellmuth jusqu'aux contemporains

8 oct. 2022	<i>La psychanalyse d'enfant, c'est la psychanalyse, l'enfant et l'infantile</i>	Alain Vanier
10 déc. 2022	<i>La place des parents</i>	Patricia de Rouvray
11 févr. 2023	<i>Le transfert</i>	Frédéric de Rivoire
13 mai 2023	<i>Le jeu et le dessin en psychanalyse avec les enfants</i>	C. Saladin et M. Otéro-Rossi
10 juin 2023	<i>Psychose et autisme</i>	Ursula Renard

Bibliographie

Morgenstern S., *Un cas de mutisme psychogène*, RFP, 1^{re} année, t. 1, n° 3, 1927, p. 492-504
 Dolto f., *Dialogues québécois*, Paris, Le seuil, 1987; *Psychanalyse et pédiatrie*, Le seuil, 1971
 Mannoni M., *Le psychiatre, son fou et la psychanalyse; L'enfant arriéré et sa mère*
 Lacan J., *Autres écrits, deux notes sur l'enfant; Séminaire IV, La relation d'objet*
 Menès M., *La névrose infantile*, Éditions du champ lacanien

Dimanche matin : Introduction aux concepts et notions de la psychanalyse**L'objet en psychanalyse**

Responsables. Georgy Katzarov, Claude-Noële Pickmann et Amos Squverer

De l'objet perdu freudien à l'objet *a* de Lacan, il apparaît que l'objet, dans le champ de la psychanalyse loin d'être ce que vise le désir est ce qui le cause et conditionne toute l'économie libidinale du sujet. D'où l'importance que l'analyste sache le manier dans la cure.

9 oct. 2022	<i>Introduction à la question de l'objet en psychanalyse-de l'objet perdu freudien à l'objet a de Lacan</i>	Claude-Noële Pickmann
11 déc. 2022	<i>Le choix d'objet</i>	Pierre Marie
12 févr. 2023	<i>Incidences cliniques de la catégorie de l'objet dans la pratique analytique, objet/dans la pulsion/dans le fantasme</i>	Georgy Katzarov
14 mai 2023	<i>L'objet dans la cure</i>	Alain Vanier
11 juin 2023	<i>Séquence clinique</i>	Claude-Noële Pickmann

Bibliographie

Freud S. :

Trois essais sur la théorie sexuelle;
Pulsion et destins des pulsions;
Deuil et mélancolie

Lacan J. :

Séminaire IV : La relation d'objet;
Séminaire X : L'angoisse;
Séminaire XI : Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse;
Séminaire XIII : L'objet de la psychanalyse;
Séminaire XIV : La logique du fantasme;
Séminaire XX : Encore;
Séminaire XXIII : Le sinthome;

Dans *Écrits* :

La chose freudienne;
Du « Trieb » de Freud et du désir du psychanalyste;

Dans autres *Écrits* :

Proposition du 9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'école;
Note italienne;
Note sur l'enfant;
Télévision;
L'étourdit

Responsables. Virginie Jacob-Alby et Alain Vanier.

L'inconscient est le concept fondamental de la psychanalyse, que Freud reprend en le décalant de son acception antérieure qui logeait tous les phénomènes antérieurs non conscients. En l'articulant au conscient et au préconscient, il en fait le pilier de la première topique. La répétition, notion tout aussi fondamentale, apparaît dans la période de transition des années 10 pour devenir un concept décisif de la deuxième topique.

Nous reprendrons les divers temps de ce mouvement pour en saisir les enjeux avec les lectures qu'a pu en faire Lacan.

9 oct. 2022	<i>Freud I</i>	Virginie Jacob-Alby
11 déc. 2022	<i>Freud II</i>	Virginie Jacob-Alby
12 févr. 2023	<i>Freud III</i>	Paul-Laurent Assoun
12 mars 2023	<i>Lacan I</i>	
14 mai 2023	<i>Lacan II</i>	
11 juin 2023	<i>Lacan III</i>	

Bibliographie

- Freud S., (1914), *Remémoration, répétition et perlaboration*, OCF Puf XII.
 Freud S., (1915), *Le refoulement*, OCF Puf XIII.
 Freud S., (1915), *L'inconscient*, OCF Puf XIII.
 Freud S., (1920), *Au-delà du principe de plaisir*, OCF Puf XVI.
 Lacan J., (1956), *Le séminaire sur la lettre volée, Écrits*, Paris, Seuil, 1966.
 Lacan J., (1964), *Position de l'inconscient, Écrits*, Paris, Seuil, 1966.
 Lacan J., *Séminaire, livre XI, Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil.

Dimanche après-midi : Histoire de la psychiatrie. Psychanalyse avec les adolescents

Responsable. Olivier Douville.

Avec des interventions de Patrick Landman et Alain Vanier

Pourquoi parler de psychiatrie dans un « Espace Études » d'une association de psychanalyse ?

Cette question est rendue plus aiguë aujourd'hui pour deux raisons :

- l'état actuel de la psychiatrie qui voit se réduire ses inventivités institutionnelles au risque de réduire la folie au déficit ;
- le fait que des analysants dits « psychotiques » sont sensibles et concernés par l'offre analytique.

Ces leçons examinent une lecture possible des liens entre psychiatrie et psychanalyse. En quoi la logique du délire et celle de l'hallucination renvoient-elles à une désintronisation des rapports entre image, nom et objet, en quoi peuvent-elles être éclairées par la notion de pulsion. Les structures d'exposition que sont l'automatisme mental et le fond général de persécution, parfois ordonné dans la systématisation paranoïaque éclairent-elles, à nouveaux frais, l'antécédence de l'Autre sur le moi ?

Ces leçons répondent à un double enjeu : défendre la clinique en milieu psychiatrique et proposer d'entendre la signification pour la psychanalyse des grandes arcanes de la psychiatrie classique

9 oct. 2022	<i>Pour une histoire de la psychiatrie, les paradigmes selon Lanteri-Laura.</i>	O. Douville
11 déc. 2022	<i>Pinel et les débuts de la psychiatrie</i>	A. Vanier
12 févr. 2023	<i>De la folie unique aux pathologies persécutées</i>	O. Douville
14 mai 2023	<i>Pour une clinique différentielle des hallucinations, « folies hystériques » et « hallucinations psychotiques »</i>	O. Douville
11 juin 2023	<i>Les querelles des classifications</i>	P. Landman

Bibliographie

- Bercherie P., *Les fondements de la clinique. Histoire et structure du savoir psychiatrique*, Paris, Navarin éditions, « Bibliothèque des analytica », 1980
 Ey H., Bernard P., Brisset Ch., *Manuel de psychiatrie* (1960), rééd. Paris, Elsevier Masson, 2010
 Lanteri Laura G., *Essais sur les paradigmes de la psychiatrie moderne*, Paris, Éditions du temps, 1996
 Postel J., Quétel Cl., (sous la direction de), *Nouvelle histoire de la psychiatrie*, Paris, Dunod, 2002
 Postel Jacques (Ed.), *La psychiatrie, textes essentiels*, Paris, Larousse, 1994
 Quétel Cl., *Histoire de la folie de l'antiquité à nos jours*, Paris, Taillandier, 2009

Responsable. Didier Lauru.

Quelle position l'analyste doit-il tenir face à l'adolescent ? Comment accueillir sa demande ? L'analyste ne peut incarner la place du grand Autre. C'est-à-dire à introduire la Loi, à être le représentant du père, à se faire l'écho de la demande sociale, qui vise à la rectification des comportements et à la réduction du pulsionnel. Mais ne doit-il plutôt soutenir la subjectivation de son histoire, et son devenir sujet ?

Il existe des particularités de la rencontre avec l'adolescent qui n'engage pas, pour l'analyste, les mêmes processus inconscients qu'avec un adulte ou un enfant. Après une revue des auteurs qui ont posé leur marque dans la psychanalyse avec les adolescents, j'aborderai les éléments de pratique et de théorie qui soutiennent la position de l'analyste dans ce registre. J'inviterai au cours de l'année des analystes qui ont une expérience dans ce domaine. Avec quelques exemples tirés de vidéos que je projeterai pour expliciter des exemples de position de l'analyste avec les adolescents, et en discute.

9 oct. 2022	<i>Introduction aux théories sur la psychanalyse avec les adolescents</i>	Olivier Douville
11 déc. 2022	<i>La psychanalyse est-elle praticable avec les adolescents ? Avec présentation clinique</i>	Didier Lauru
12 févr. 2023	<i>Le juvénile, l'adolescence et la psychanalyse</i>	Jean-François Solal
14 mai 2023	<i>L'adolescent, un sujet en état limite ?</i>	Jean-Jacques Rassial
11 juin 2023	<i>La temporalité à l'adolescence avec présentation clinique</i>	Didier Lauru

BibliographieDolto F., *La cause des adolescents*, Pocket 2003Douville O., *L'adolescence errante, variation sur les non-lieux de nos modernités, les alentours de l'expérience*, Éditions des alentours, 2016

Freud S. :

Les cinq psychanalyses, Petite bibliothèque Payot, 2008« Sur la psychologie du lycéen » in *Résultats, idées, problèmes*, t. 1, p. 227-232, 1998*Trois essais sur la théorie sexuelle*, Idées, Gallimard, 2003Lacan J., « Préface à l'éveil du printemps » de Frank Wedekind, in autres *Écrits*, le seuil, 2001, p.561

Lauru D. :

La folie adolescente, psychanalyse d'un âge en crise, Denoël, 2004*Le poids du corps à l'adolescence*, Albin Michel, 2014*De la haine de soi à la haine de l'autre*, Albin Michel, 2015Lesourd S., *Le féminin un concept adolescent ?*, Érès, 2001

Rassial J.-J. :

L'adolescent et le psychanalyste, Petite bibliothèque Payot, 2009*Le sujet en état limite*, Denoël (1999), poche, Érès, 2017Solal J.-F., Garcia-Fons T., *L'événement juvénile, petite bibliothèque de psychanalyse*, Puf, 2016**Deux week-ends thématiques**

WEEK-END DES 14 ET 15 JANVIER 2023

Le fantasme**Responsable.** Pierre Marie.

Depuis la nuit des temps, on savait que l'homme n'était le maître en sa maison et qu'il était agi à son insu par une boussole qui l'entraînait hors de ce qu'il aurait convenu préalablement de faire : je vois le bien, je l'approuve et je fais le pire. Somme toute, la littérature depuis les Tragiques Grecs ne parle que de ça et si les philosophes et les poètes s'étaient attachés à ce discord, ils n'en finissaient pas pour la plupart d'escompter le réduire par l'appel à la raison et à la volonté, voire à la grâce : Pascal en est le témoignage.

Que ne fut pas la surprise de Freud de mettre à jour cette boussole en écoutant ses premiers patients. Ainsi donc dans la relation précoce avec l'Autre s'opère une construction qui, au-delà de ses remaniements ultérieurs, va nouer la manière d'être et d'agir de chacun sans qu'il n'y puisse mais ? Boussole qui à tout le moins devient celle de l'analyste dans la conduite de la cure pour que l'analysant s'en déprenne, et boussole qui se conjugue selon les trois grandes modalités repérées par Freud dans le rapport possible à l'Autre : fantasme hystérique, obsessionnel et phobique.

Que l'analysant s'en déprenne ? Disons plutôt n'en soit plus le jouet à l'extrême car du fantasme on ne peut dissoudre la construction, à preuve le symptôme qui en procède et qui demeure : il faut bien ex-sister.

Par ces temps où certains s'imaginent réduire ce discord par plus de cognition ou plus de drogue, gardons le cap sur ce que Freud nous a indiqué : d'accepter le réel de notre condition de parlêtre.

Le samedi 14 janvier 2023

10 h-11 h 30	<i>De la découverte freudienne du fantasme à la « fenêtre » lacanienne sur le réel</i>	Claude-Noële Pickmann
11 h 30-13 h	<i>Histoire du fantasme</i>	Pierre Marie
14 h-15 h 30	<i>La bulle du fantasme</i>	Gisèle Chaboudez
15 h 30-17 h	<i>L'écriture du réel</i>	André Michels

Le dimanche 15 janvier 2023

10 h-11 h 30	<i>Logique du fantasme ; Freud, Lacan, Frege, Wittgenstein, Moore et Austin. Ou comment au même moment psychanalystes et logiciens exposent le clivage du sujet</i>	Pierre Marie
11 h 30-13 h	<i>Fantasme hystérique et fantasme obsessionnel</i>	Alain Vanier
14 h-15 h 30	<i>Le train du fantasme, dérive à partir de l'accomplissement de l'amour de Musil</i>	Georgy Katzarov
15 h 30-17 h	<i>Le fantasme et ses effets dans la création littéraire</i>	Chantal Clouard

Bibliographie

Freud S. :

Lettre à Fliess du 6 avril 1897

Trois essais sur la théorie sexuelle

Les fantasmes hystériques dans leur relation à la bisexualité

Contribution à la psychologie de la vie amoureuse

Un enfant est battu

XXIII^e conférence d'introduction à la psychanalyse : les voies de formations des symptômes

Lacan J., *Écrits* :

La direction de la cure et les principes de son pouvoir

Subversion du sujet et dialectique du désir

Lacan J., *Séminaire* :

Séminaire XIV la logique du fantasme

Séminaire XVII l'envers de la psychanalyse

WEEK-END DES 11 ET 12 MARS 2023

La phobie, structure et/ou...

Responsable. Claude-Noële Pickmann.

La phobie est-elle une entité clinique à part entière comme « névrose d'angoisse » ainsi que le pensait Freud ? Ou bien « la plaque tournante » nécessaire à trouver la porte d'entrée dans la névrose, comme le dit Lacan ?

Avec le Petit Hans, Freud a montré d'emblée et la fonction de l'objet phobique au regard de l'angoisse de castration et la fonction de suppléance de la phobie pour nouer la structure psychique.

Samedi 11 mars 2023

10 h-11 h 30	<i>La phobie, structure et /ou suppléance ?</i>	Claude-Noële Pickmann
11 h 30-13 h	<i>L'angoisse dans la phobie, un affect du réel</i>	André Michels
14 h-15 h 30	<i>Du blason des boucliers grecs au blason de la névrose</i>	Pierre Marie
15 h 30-17 h	<i>Le petit Hans</i>	Patricia de Rouvray

Dimanche 12 mars 2023

10 h-11 h 30	<i>La construction de l'objet dans la phobie infantile</i>	Frédéric de Rivoyre
11 h 30-13 h	<i>Peur et phobies chez l'enfant</i>	Catherine Vanier
14 h-15 h 30	<i>La phobie chez les adolescents</i>	Dominique Tourrès-Landman
15 h 30-17 h	<i>Irruption d'une phobie dans une cure</i>	Claude-Noële Pickmann

Bibliographie

Freud S. :

Les psychonévroses de défense (1894)

Névrose d'angoisse (1895)

Obsessions et phobies (1895)

Le petit Hans (1909)

XXV^e conférence d'introduction à la psychanalyse : l'angoisse (1915)

Inhibition, symptôme et angoisse (1926)

XXII^e conférence d'introduction à la psychanalyse : angoisse et vie pulsionnelle (1933)

Lacan J. :

Le séminaire livre IV, la relation d'objet

Le séminaire livre X, l'angoisse

La signification du phallus, dans Écrits

Séminaire en commun avec Espace analytique Lecture du Séminaire V Les formations de l'inconscient

Les participants du séminaire s'organiseront en cartels pour cette lecture.

La fréquence de leurs réunions leur appartient.

Une réunion générale des cartels aurait lieu tous les trimestres, où les lectures et surtout les questions ouvertes par l'enseignement de Lacan seront débattues avec les organisateurs du séminaire.

Le plan du séminaire édité pourrait servir de découpage :

- 1^{er} trimestre séances I à VII incluse
- 2^e trimestre séances VIII à XIX incluse
- 3^e trimestre séances XX à XXVIII

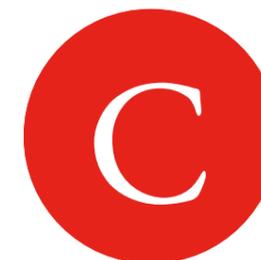
Il est ouvert à tout inscrit à Espace analytique.

Le séminaire est organisé par :

- Patrick Landman, patrick.landman@wanadoo.fr
- Claude-Noële Pickmann, pickmann_cln@hotmail.com
- Alain Vanier, alain.vanier@icloud.com

Le séminaire aura lieu les lundis 12 septembre, 12 décembre, 17 avril et 26 juin à 21 h au local d'Espace analytique : 10, Rue Lebouis 75014 Paris. La présence est souhaitable.

Cartels Espace Études



Cartels constitués

Sur l'identification

- Marie Lucas carbone, marielucas@outlook.fr
- Catherine Yvet, cathyvet@orange.fr
- Barbara Lettais, Barbara.lemettais@gmail.com
- Emmanuelle Michaux, Michaux.emmanuelle@gmail.com
- Myria Fabregat, mfrabregat@t-online.de

Sur le texte de Freud La négation

- Anne Bosset, annebosset@yahoo.fr
- Stéphanie Maubrun, stephaniemaubrun@free.fr
- Ruth Haggiag, haggiagruth@yahoo.fr
- Naïma Benaïssa, n.benaïssa@live.fr
- Michael Haddad, michaelhd@hotmail.fr

La fonction du rêve dans la cure,

- Aurélia Khorkoff, nouchkanard@gmail.com
- Frédéric Mauvignier, mauvignier@gmail.com
- Henry Moutot, hmoutot@gmail.com
- Catherine Hagege, caterine.hagege@gmail.com
- Claude Moureau, cmb0845@gmail.com

Sur les textes de Lacan : Les complexes familiaux et Fonction et champ de la parole et du langage

- Emmanuelle Poilpré, emmanuelle.poilpre@hotmail.fr
- Lou Chang, peichih1219@gmail.com
- Laurence Velasco, laurence.velasco@wanadoo.fr
- Irène Vasseur, ivasseur094@gmail.com
- Christine Bouazza, christinebouazza@yahoo.fr
- Hamza El Hammoumii, hamza_elhammoumii@hotmail.fr
- Geneviève Guillaume, genevieveguillaume@sfr.fr
- Anne-Hélène, Malcor_ahmalcor@gmail.com
- Michael Haddad, michaelhd@hotmail.fr
- Plus un : Brigitte Lalvée

Lecture du Séminaire XI

- Shara Raley, shararaley@yahoo.fr
- Sigolène Boyer, boyersigolene@gmail.com
- Virginie Macaigne, virginie.macaigne@free.fr
- Mathilde Pitel, mathilde@sezamcommunication.com

Lecture du séminaire *Le désir et son interprétation*

- Nanuka Maisashvili, nanukamaisashvili@gmail.com
- Léa Mathigot, lmathigot@free.fr
- Cécile Mathieu, cecilemathi@gmail.com
- Olivier Monnet, o_monnet@hotmail.fr

Cartels en constitution et cherchant d'autres participants

Sur les textes freudiens de 1923 à 1932 sur l'Œdipe féminin

- Paola Hertzog, paolahertzog@gmail.com
- Jocelyne Hage, jocelyne.hage@yahoo.fr
- Laëtitia Amoureux, laetitia.amoureux@gmail.com

Sur l'interprétation

- Proposé par Naïma, Benaïssa n.benaïssa@live.fr

Sur le diagnostic différentiel

- Mathilde Le Meur, contact.mlemeur@gmail.com
- Fabienne Giannelli, giannelli.f@gmail.com

Cette proposition de cartel vise à articuler notre pratique clinique avec l'analyse de concepts afin de nous aider à distinguer la structure psychotique de la structure névrotique dans l'énoncé du discours de l'analysant, le transfert, ou encore la construction du fantasme. Nous pourrions nous appuyer sur les textes de Maud Mannoni, Lacan, Fédida, Freud, Winnicott etc.

Alain Vanier se joindra à nous ponctuellement.

Cartel ouvert aux inscrits d'Espace analytique, nous écrire ou nous appeler pour y participer.

Sur le surmoi

- Proposé par Ghilaine Jeannot-Pagès, pagesjeannot@gmail.com

« Le surmoi est à la fois la loi et sa destruction » Lacan, *Écrits techniques de Freud*, p. 119

Espace analytique

Association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901

10 rue Lebouis, 75 014 Paris

01 47 05 23 09

contact@espace-analytique.org

www.espace-analytique.org

